

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"

ВПИ (филиал) ВолгГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

13.06.2019 г.

Безопасность жизнедеятельности **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Химическая технология полимеров и промышленная экология**

Учебный план 22.03.02_vech_n21.plx
22.03.02 Металлургия

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 16

самостоятельная работа 56

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 5/6		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.с.-х. н., доцент, Хлобжева Инна Николаевна; ст. преп., Крекалева Тамара Викторовна _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Химическая технология полимеров и промышленная экология

Зав. кафедрой д.т.н., проф. Кейбал Н.А.

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.02 Металлургия (приказ Минобрнауки России от 02.06.2020 г. № 702)

составлена на основании учебного плана:

22.03.02 Металлургия

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена ученым советом факультета

Протокол от 13.06.2019 г. № 6

Срок действия программы: 2019-2023 уч.г.

Декан факультета _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование мышления, основанного на глубоком осознании главного принципа – безусловности приоритетов безопасности при решении любых инженерных задач, как в области научного поиска или конструкторских разработок, так и в области организации и управления производством.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	В процессе освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности начинается формирование компетенции УК-8.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8.1: Знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения	
Знать:	
УК-8.2: Умеет оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности	
Знать:	
УК-8.3: Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности	
Знать:	
ОПК-6.1: Знать основы экологии и безопасности жизнедеятельности, основы технологических процессов в металлургии.	
Знать:	
ОПК-6.2: Уметь решать стандартные профессиональные задачи с учетом эффективности и безопасности технологических процессов.	
Знать:	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы взаимодействия в системе «человек—среда обитания»;
3.1.2	наиболее характерные чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их причины и возможные последствия для населения;
3.1.3	методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях;
3.1.4	алгоритмы действия населения при угрозе возникновения (или при непосредственном возникновении) чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
3.1.5	основные правила оказания доврачебной помощи;
3.1.6	основные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу безопасности жизнедеятельности на территории РФ.
3.2	Уметь:
3.2.1	идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
3.2.2	оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду;
3.2.3	выбирать и применять методы и способы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
3.2.4	пользоваться нормативными документами (СанПиН, СН, СНиП, ГОСТ) и контролирующими приборами;
3.2.5	определять соответствие санитарно-гигиенических параметров производственной среды нормативам;
3.2.6	производить расчет параметров производственной среды и средств защиты от воздействия опасностей техносферы.
3.3	Владеть:
3.3.1	понятийно-терминологическим аппаратом безопасности жизнедеятельности;
3.3.2	навыками оценки уровней опасностей в техносфере;
3.3.3	экономико-правовым механизмом техносферной безопасности;
3.3.4	приемами оказания первой помощи;
3.3.5	навыками измерения и оценки параметров производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, вибрации, освещенности рабочих мест.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интра ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы БЖД						
1.1	Основные понятия и определения; классификация, идентификация и причины опасностей; риск индивидуальный и коллективный, прогнозируемый, приемлемый, мотивированный и немотивированный; безопасность; принципы обеспечения безопасности и их классификация, методы и средства обеспечения безопасности, приемы первой помощи. /Лек/	3	0,5	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Природные опасности; биологические опасности; социальные опасности; экологические опасности; техногенные опасности. /Лек/	3	0,5	УК-8.1 УК-8.3	Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Выполнение заданий в "Рабочая тетрадь. Часть 1.1. Теоретические основы БЖД". /Ср/	3	3	УК-8.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Подготовка к тестированию по разделу "Теоретические основы БЖД". Тестирование на umkd.volpi.ru /Ср/	3	3	УК-8.2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Медико-биологические основы БЖД						
2.1	Формы деятельности человека; тяжесть и напряженность труда; категорирование труда; адаптация организма человека к различным условиям; терморегуляционные особенности функционирования организма; характеристика сенсорных систем с т.з. безопасности; работоспособность человека и ее динамика; антропометрические характеристики, совместимость элементов системы «человек-среда» /Лек/	3	0,5	УК-8.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Психофизическая деятельность человека, особые психические состояния, психология в проблеме безопасности, надежность человека как звена технической системы /Лек/	3	0,5	УК-8.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Выполнение заданий в "Рабочая тетрадь. Часть 1.2. Медико-биологические основы основы БЖД". /Ср/	3	3	УК-8.2	Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Подготовка к тестированию по разделу "Медико-биологические основы БЖД". Тестирование на umkd.volpi.ru /Ср/	3	3	УК-8.2	Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Санитарно-гигиенические основы обеспечения безопасности						
3.1	Производственная среда и условия труда, производственный микроклимат и его влияние на организм человека; вредные вещества и их действие на организм; вентиляция как средство нормализации метеорологических условий и чистоты воздуха на рабочих местах. /Лек/	3	0,5	УК-8.1 УК-8.2	Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	

3.2	Исследование метеорологических условий в рабочих зонах производственных помещений. Исследование и расчет вентиляции производственных помещений. /Лаб/	3	1	УК-8.2	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Выполнение заданий в "Рабочая тетрадь. Часть 2. Воздушная производственная среда". /Ср/	3	3	УК-8.1	Л1.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Подготовка к собеседованию и тестированию по теме "Воздушная производственная среда". Тестирование на umkd.volpi.ru /Ср/	3	3	УК-8.2	Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	Электромагнитное излучение (ЭМИ): основные характеристики, воздействие на человека. Нормирование электромагнитных ЭМИ диапазона радиочастот. Мероприятия по защите от ЭМИ. /Лек/	3	0,5	УК-8.1 УК-8.2	Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.6	Исследование электромагнитных полей на рабочих местах с ПЭВМ /Лаб/	3	1	УК-8.2	Л1.2Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
3.7	Ионизирующее излучение и его влияние на организм, обеспечение безопасности при работе с ионизирующими излучениями /Лек/	3	0,5	УК-8.1 УК-8.2	Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.8	ЭМИ оптического диапазона и его влияние на организм; организация производственного освещения; влияние ИК и УФ излучения на организм, меры защиты от ИК и УФ – излучения, влияние лазерного излучения на организм, защита при работе с лазерами /Лек/	3	0,5	УК-8.1 УК-8.2	Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.9	Исследование естественного и искусственного освещения в производственных помещениях /Лаб/	3	4	УК-8.2	Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.10	Выполнение заданий в "Рабочая тетрадь. Часть 3. ИК, УФ и лазерное излучение". /Ср/	3	5	УК-8.1	Л1.2Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
3.11	Подготовка к собеседованию и тестированию по теме "Неионизирующие и ионизирующие ЭМИ". Тестирование на umkd.volpi.ru /Ср/	3	5	УК-8.2	Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.12	Вредное действие шума и вибрации, средства и методы защиты от шума и вибрации /Лек/	3	0,5	УК-8.1 УК-8.2	Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.13	Исследование шума в производственных помещениях. Оценка эффективности звукопоглощающих перегородок /Лаб/	3	2	УК-8.2	Л1.2Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
3.14	Подготовка к собеседованию и тестированию по теме "Шум и вибрация". Тестирование на umkd.volpi.ru /Ср/	3	7	УК-8.2	Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Обеспечение электробезопасности на производстве						
4.1	Действие электрического тока на организм человека. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током. Критерии электробезопасности. Защитные меры в электроустановках. Защита от статического электричества. Оказание первой помощи. /Лек/	3	1	УК-8.1 УК-8.2	Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	

4.2	Выполнение заданий в "Рабочая тетрадь. Часть 5. Электробезопасность в производственных условиях" /Ср/	3	5	УК-8.1	Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	Подготовка к тестированию по разделу "Обеспечение электробезопасности на производстве". Тестирование на umkd.volpi.ru /Ср/	3	4	УК-8.2	Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 5. Обеспечение пожарной безопасности на производстве						
5.1	Процессы горения, пожаро- и взрывоопасные свойства веществ и материалов, пожарная профилактика технологических процессов, средства и методы тушения пожаров. Оказание первой помощи. /Лек/	3	1	УК-8.1 УК-8.2	Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	
5.2	Выполнение заданий в "Рабочая тетрадь. Часть 6. Пожаровзрывобезопасность на производстве" /Ср/	3	3	УК-8.1	Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
5.3	Подготовка к собеседованию и тестированию по разделу "Обеспечения пожарной безопасности на производстве". Тестирование на umkd.volpi.ru /Ср/	3	3	УК-8.2	Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 6. Правовые и организационные аспекты безопасности жизнедеятельности						
6.1	Правовые основы охраны труда в РФ. Организация работ по охране труда на предприятии. Производственный травматизм: причины и профилактика. Несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания: порядок расследования, учет и возмещение ущерба. /Лек/	3	0,5	УК-8.2	Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	
6.2	Подготовка к собеседованию и тестированию по разделу "Правовые и организационные вопросы охраны труда на производстве". Тестирование на umkd.volpi.ru /Ср/	3	2	УК-8.2	Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 7. Защита в условиях ЧС						
7.1	Виды экстремальных и чрезвычайных ситуаций (понятие о ЧС и их классификация, техногенные ЧС, ЧС природного характера); способы и средства защиты населения в ЧС (оповещение населения, мероприятия противорадиационной, противохимической, противобактериологической защиты, использование СИЗ и СКЗ, проведение эвакуации мероприятий, ликвидация последствий ЧС, специальная обработка местности, сооружений, технических средств и санитарная обработка людей, оказание первой помощи) /Лек/	3	1	УК-8.1 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
7.2	Подготовка к собеседованию и тестированию по разделу "Защита в условиях ЧС". Тестирование на umkd.volpi.ru /Ср/	3	2	УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
7.3	Итоговое тестирование на сайте umkd.volpi.ru /Зачёт/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания	
Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в Фонде оценочных средств.	
5.2. Темы письменных работ	
Предусмотрено выполнение комплектов заданий в рабочих тетрадях по 20 вариантам; пример комплекта представлен в Фонде оценочных средств.	
5.3. Фонд оценочных средств	
Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в виде Приложения к данной РПД и размещен в составе ЭУМК дисциплины.	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
Перечень видов оценочных средств приведён в фонде оценочных средств по дисциплине	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сычев, Ю.Н.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие	М.: Финансы и статистика, 2009	1
Л1.2	Занько, Н.Г., [и др.]	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник - https://e.lanbook.com/book/92617	СПб.: Лань, 2017	эл. изд.
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Михайлов, Л.А., Губанов В.М.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	М.: Академия, 2009	1
Л2.2	Белов, С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебное пособие	М.: ЮРАЙТ, 2011	25
Л2.3	Баева Е.В.	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций на химико-технологических объектах	Волгоград: ВолгГТУ, 2009	эл. изд.
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шабанова, В. П. [и др.]	Методические рекомендации к выполнению лабораторных работ по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности". Вып. 1 [Электронный ресурс] : методические указания - http://library.vstu.ru	Волгоград: ВолгГТУ, 2013	эл. изд.
Л3.2	Александрина, А. Ю.	Категорирование производственных помещений по пожаровзрывоопасности : методические указания к лабораторной работе [Электронный ресурс]: методические указания - http://lib.volpi.ru	Волжский: ВПИ (филиал) ВолгГТУ, 2016	эл. изд.
Л3.3	Александрина, А. Ю.	Безопасность жизнедеятельности. Воздушная производственная среда. Ч. 2 [Электронный ресурс] : методические указания - http://lib.volpi.ru	Волжский: ВПИ (филиал) ВолгГТУ, 2016	эл. изд.
Л3.4	Александрина, А.Ю.	Исследование электромагнитных полей на рабочих местах с ПЭВМ [Электронный ресурс] : методические указания - http://lib.volpi.ru	Волжский: ВПИ (филиал) ВолгГТУ, 2016	эл. изд.
Л3.5	Александрина, А. Ю.	Безопасность жизнедеятельности. Инфракрасное, ультрафиолетовое и лазерное излучения. Ч. 3. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие - http://lib.volpi.ru	Волгоград: ВолгГТУ, 2017	эл. изд.
Л3.6	Александрина, А. Ю.	Исследование уровня шума и эффективности звукопоглощающих материалов [Электронный ресурс]: методические указания - http://lib.volpi.ru	Волгоград: ВолгГТУ, 2017	эл. изд.
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	ЭУМКД «Безопасность жизнедеятельности». - URL: http://umkd.volpi.ru			
Э2	Культура безопасности жизнедеятельности. - URL: http://www.culture.mchs.gov.ru/			

ЭЗ	Официальный сайт МЧС России. - URL: http://www.mchs.gov.ru/
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	MS Windows XP Подписка Microsoft Imagine Premium
7.3.1.2	ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4 Сублицензи-онный договор № Tr000150654
7.3.1.3	Лицензия №41300906 от 07.07.2017г. (бессрочная)
7.3.1.4	ПО MS Office 2003 Лицензия №41300906 (бессрочная)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Информационно-поисковая система федерального государственного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности (бесплатный доступ). – url: http://www1.fips.ru
7.3.2.2	Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - http://www.consultant.ru/online/ (Общество с ограниченной ответственностью «Инженеры информации». Договор №207-К об оказании информационных услуг с использованием экземпляров Системы "Консультант Плюс")

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	ВПИ (филиал) ВолгГТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом по дисциплине.
7.2	Помещения для проведения лекционных занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью, учебной доской, техническими средствами (плазменная панель LG-42; компьютер, ноутбук Lenovo) для предоставления учебной информации студентам и комплект презентации, обеспечивающие тематические иллюстрации по темам рабочей программы дисциплины.
7.3	Помещения для проведения лабораторных работ укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и следующими приборами: люксметр ТКА 01/3; люксметр ТКА 04/3; психрометр аспирационный М-34-М; измеритель электрического поля ИЭП-05, измеритель магнитного поля ИМП-05; пульсметр-люксметр АРГУС-07, плазменная панель LG-42; газоанализатор Анкат 7654-0, шумомер VoiceLiner SLM-20; анемометр WindLiner ANI-20.
7.4	Помещения для самостоятельной работы студентов оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.
7.5	Электронно-библиотечная система ВПИ (филиал) ВолгГТУ обеспечивает возможность одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории ВПИ (филиал) ВолгГТУ, так и вне его.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Принципы и логика построения дисциплины отражены в рабочей программе дисциплины. В этой логической последовательности рекомендуется изучать дисциплину.

Указанной логической последовательности отвечает структура электронного учебно-методического комплекса дисциплины (ЭУМКД), размещенного на сайте института: <http://umkd.volpi.ru> и электронная информационная образовательная среда ВолгГТУ 2.0 (ЭОИС), размещенная на сайте <https://eos2.vstu.ru/>. ЭУМКД и ЭОИС используют различные ресурсы – текстовые страницы с гиперссылками, локальные файлы в различных форматах (.doc, .ppt, .pdf и др.), ссылки на внешние ресурсы (web - страницы), а также включает контролируемые элементы.

Рекомендуется приступить к последовательному и глубокому усвоению материала с помощью ЭУМКД и рекомендуемой основной и дополнительной литературы, руководствуясь указанной логической последовательностью изучения дисциплины.

Основными видами работы по дисциплине в соответствии с учебным планом направления подготовки являются:

- аудиторная работа: лекции, лабораторные и/или практические занятия;
- самостоятельная работа, включающая в том числе выполнение контрольной работы.
- Зачёт

Методические указания к организации аудиторной работы

Изложение лекционного материала осуществляется с использованием презентаций, представляемых с помощью мультимедийных средств. Рекомендуется в случае пропуска лекционного занятия обратиться к соответствующему разделу (теме) в ЭУМКД «Безопасность жизнедеятельности» и изучить конспект лекции совместно с размещенной в этом же блоке презентацией.

Конспектирование лекций рекомендуется вести в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. В конспекте рекомендуется записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и использовать их. В конспекте дословно рекомендуется записывать только определения понятий, категорий и т.п. Иное изложенное лектором должно быть записано своими словами. Рекомендуется выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект рекомендуется заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые формулы, схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Рекомендуется изучить и отработать

прослушанные лекции без промедления – это значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала.

Лабораторные занятия предназначены для закрепления знаний, полученных обучающимися при освоении теоретического материала. Выполнение и защита лабораторной работы предполагает интерактивный обмен информацией с преподавателем. Лабораторные работы проводятся в соответствии с методическими указаниями, также размещенными в ЭУМКД «Безопасность жизнедеятельности». Рекомендуется в случае пропуска лабораторной работы согласовать время и выполнить работу с другой группой. Для успешного выполнения лабораторных работ рекомендуется заранее ознакомиться с целью и содержанием лабораторной работы, повторить теоретический материал, иметь конспект лекционного занятия по соответствующей теме и заготовку протокола лабораторной работы.

Методические указания к организации самостоятельной работы

Особое место среди видов самостоятельной работы занимает работа с литературой, являющаяся основным методом самостоятельного овладения знаниями. Изучение литературы - процесс сложный, требующий выработки определенных навыков. Поэтому важно научиться работать с книгой. Перечень и объем литературы, необходимой для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», приведен в РПД. Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины. Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой и требованиями дидактики.

Самостоятельная работа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» подразумевает выполнение расчетных, тестовых и ситуационных заданий в рабочих тетрадях, скомпонованных таким образом, чтобы охватить все изучаемые в курсе разделы и темы. Выполнение заданий в рабочих тетрадях предполагает хорошие знания учебного материала, изучение отдельных глав книг, периодических публикаций и нормативно-правовых актов, методик расчетов. Расчетные задания в рабочих тетрадях представлены в 20 вариантах; номер варианта соответствует порядковому номеру студента в списке группы. Решению расчетных заданий предшествует подбор методических материалов, ГОСТ, СНИП, СанПиН и др. нормативной документации. Затем следует изучить примеры решения аналогичных расчетных заданий, после чего приступить к выполнению задания согласно варианту.

Рабочие тетради оформляются под одним титульным листом (образец приведен в ЭУМКД «Безопасность жизнедеятельности»). Вторая страница - оглавление, элементами которого являются наименования рабочих тетрадей и разделов рабочих тетрадей с указанием страниц, с которых они начинаются. Страницы текста должны соответствовать формату А4 (210x297). Шаблон рабочей тетради следует отпечатать на одной стороне листа белой бумаги и заполнить вручную шариковой, гелевой или капиллярной ручкой. При заполнении рабочей тетради необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения, линии, буквы, цифры и знаки должны быть четкими, одинаково черными по всему тексту. Самоконтроль знаний, полученных обучающимися при изучении разделов (освоение теоретического материала, выполнение практических заданий) рекомендуется осуществлять с помощью оценочных средств «Контрольные вопросы» и «Тестовые вопросы», представленных в Фонде оценочных средств и в ЭУМКД «Безопасность жизнедеятельности». Данные ресурсы позволяют обучающемуся самостоятельно оценить степень усвоения материала и принять меры по корректировке «пробелов».

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме автоматизированного тестирования по всем разделам курса "Безопасность жизнедеятельность" на <http://edu.volpi.ru>. Итоговый тест представлен 40 вопросами в формате "множественный выбор" или "на соответствие" и ограничен временем (40 минут) и количеством попыток (2попытки).

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к needs лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.